

아동을 위한 신체심리치료

특수아동을 위한 신체심리치료

김명숙

아동기 정신장애

- 아동의 신체적, 정서적, 인지적, 사회적 기능 중 어느 한 부분 혹은 전체적인 기능이 아동이 속해있는 사회나 문화의 가치규범에 따르지 못하고 아동이 성장해가는데 불리하게 작용할 수 있는 행동특성.

지적 장애

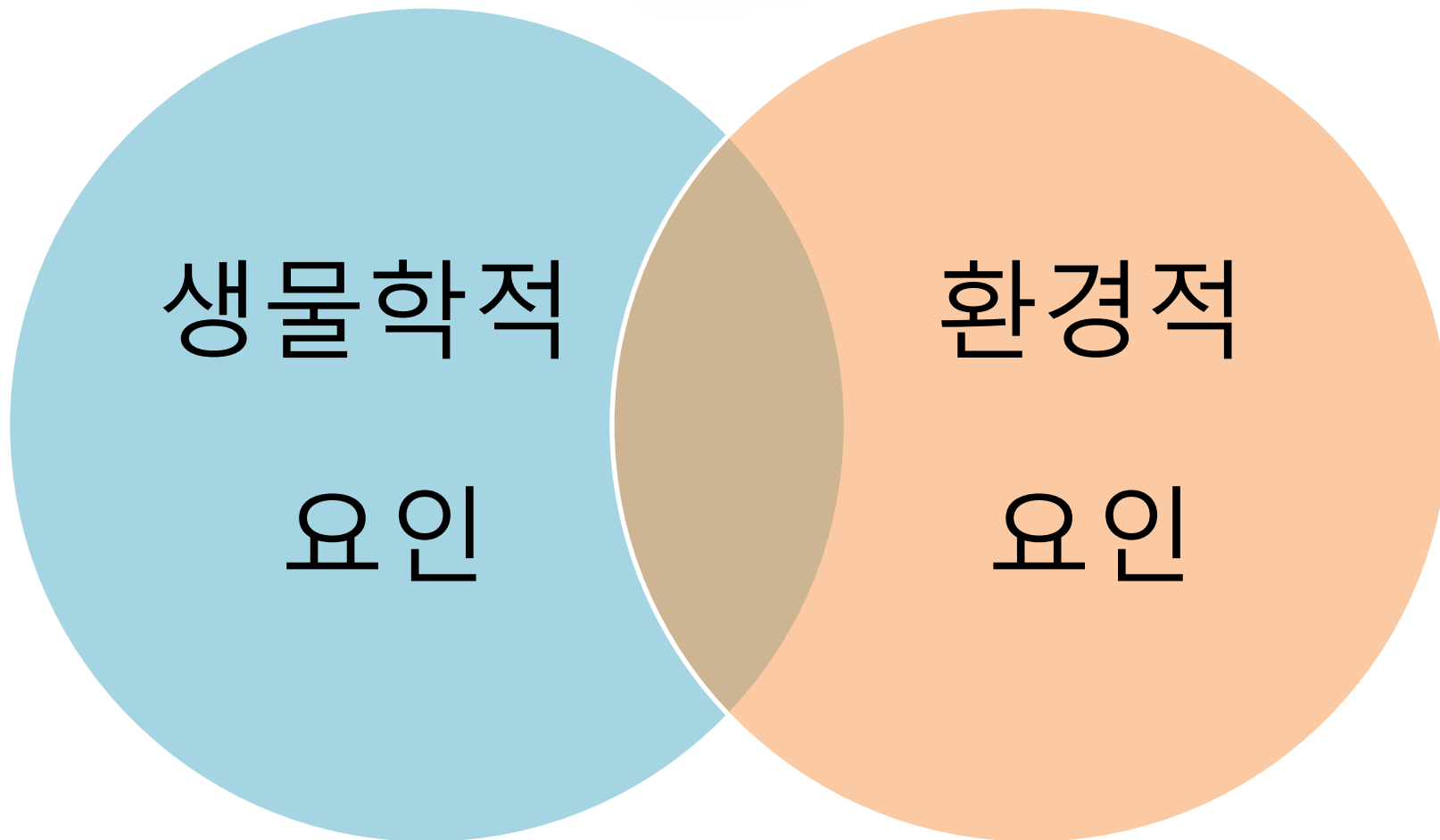
- 표준화된 지능검사에서 **70**미만의 낮은 지능지수.
- 학업을 비롯한 대부분의 사회적 적응활동에서 어려움을 나타내는 경우.
- 지적 기능
- 적응 기능

지적 장애

- 유병율

- 일반 인구의 약 **1%**로 보고, 남자가 전체의 **60%**해당.
- **4~5**세 이전에는 중증도 이상의 심한 지적장애는 진단이 가능하나 경도의 지적장애는 **6**세 이후에 진단가능

원인



지적 장애

- 경도 (장애 3등급)

- 지능지수 **50-69**, 교육가능한 수준.

- 중등도(장애2등급)

- 지능지수 35~49, 훈련가능급 수준.

- 중증도(장애1등급)

- 지능지수 20~34, 보호가능급 수준

- 고중증도(장애 1등급)

- 지능지수 20이하, 완전 보호급.

신체심리치료 프로그램



주의력결핍 과잉행동장애(ADHD)

- 주의력 결핍, 과잉행동, 충동성을 주 증상으로 하는 장애.
- 유병률은 복합형 **6.4%**, 주의력결핍 우세형 **4.3%**로 아동기 장애 중에서 비교적 높은 유병률을 보임.

주의력결핍 과잉행동장애(ADHD)

- 학업 및 사회적 상황에서의 문제.
- 가족이나 또래관계에서의 문제.
- 사회적 부적응

DSM-V에서 제시하는 ADHD의 진단준거

사회적 기술

- 일 또는 놀이를 할 때 지속적인 주의집중에 어려움이 있다.
- 여가활동에 조용히 참여하거나 놀지 못한다.
- 차례를 기다리지 못한다.
- 다른 사람의 행동을 방해하거나 간섭한다.

의사소통의 결함

- 다른 사람이 직접적으로 말을 할 때 경청하지 않는 것처럼 보인다.
- 지나치게 수다스럽게 말한다.
- 질문이 끝나기 전에 성급하게 대답한다.
- 말의 논리가 맞지 않는다

ADHD 아동을 위한 신체심리치료

- 자신이 속해 있는 환경에 대한 인식.
- 과잉 행동과 충동적 움직임의 조절 경험.
- **ADHD**아동은 주의력이 부족하고 집중지속시간이 짧기 때문에 아동들의 흥미와 주의력을 지속시킬 수 있는 놀이적인 접근이 유용.
- 행동치료 기법에서 사용하는 토큰경제의 강화물.



ADHD 아동을 위한 신체심리치료

- 멈춤신호 패러다임을 기반한 **Go&Stop**
- 신체조절을 통한 충동조절
- 힘의 다양함 경험과 힘의 조절 경험 필요.

한 학기
수고하셨습니다~